

Høringssvar Budsjett- og økonomiplan 2024-2027.

FAU ved Otta skole og Otta ungdomsskole, ønsker å gi våre synspunkter på høringen vedrørende Budsjett- og økonomiplan 2024-2027. Som foreldrerepresentanter er det viktig for oss at vårt perspektiv blir synliggjort.

Vårt formål med dette høringssvaret, er å tydeliggjøre konsekvensene ved et eventuelt budsjettvedtak med utgangspunkt i det som kommer frem i foreløpig plan. Videre ønsker vi å løfte opp flere problemstillinger, slik at utfordringene som kan komme i etterkant, er tydelige for politikerne.

Høringssvaret baserer seg på de forslag som er kommet under Rammeområde 2 -Oppvekst (grunnskole) i planen, og «godt nok»-prinsippet.

Organisering.

Ved å slå sammen grupper og redusere styrkingstiltak kan det føre til større elevgrupper per lærer. Dette kan resultere i mindre individuell oppmerksomhet og veiledning for hver elev. Foreldregruppa ser med bekymring på dette i en allerede utfordrende situasjon. Dette vil også kunne få konsekvenser knyttet opp til oppfølging av mobbing, vold og utagering. Det er ikke «godt nok» når tilpasset opplæring viker for en organisering som kutter ned på delingstimer eller styrkingstiltak.

Bemanning.

Avviklingen av ressurser til teamledelse og begrensede midler til vikar- og ekstrahjelp kan føre til økt arbeidspress på lærere og annet personale ved sykdom eller annet korttidsfravær. Manglende ressurser til teamledelse kan i tillegg gjøre det utfordrende å drive nødvendig utviklingsarbeid, og dette kan påvirke skolens evne til å tilpasse seg endringer og forbedre undervisningen. Som representanter for foresatte på Otta skole og Otta ungdomsskole, er det bekymringsfullt dersom de ansatte på skolen ikke får mulighet til å utvikle bedre praksis.

Dersom midlertidige stillinger blir nedbemannet, kan det påvirke kontinuiteten og stabiliteten i undervisningen, og det kan også føre til redusert tilgjengelighet av spesifikke kompetanser. En nedbemanning vil heller ikke gjøre det enklere å forbedre resultatene fra ungdomsundersøkelsen.

Aktiviteter.

Reduksjonen i tilbudet om leirskole og andre turer kan begrense mulighetene for praktisk læring og sosialt samspill utenfor klasserommet. Dette kan påvirke elevenes allsidige utvikling. For ikke å snakke om motivasjon til elevene. Elevundersøkelsen viser nedgang i motivasjon for skolearbeid over tid. Leirskole og andre ekskursjoner og turer, er noe elevene ser frem til gjennom hele skolegangen. Det er ikke «godt nok» å gjennomføre et leirskoleopphold til et sted barna kjenner godt fra før, eller gå turer i nærområder skolen benytter hele skoleåret.

SFO

Selv om SFO er gratis for 1. og 2. klasse, kan reduserte ressurser påvirke kvaliteten på tjenestene. Det kan også begrense mulighetene for varierte og stimulerende aktiviteter utenfor skoletiden.

Innkjøp.

Reduksjon i innkjøp av arbeidsmateriell og lærebøker kan begrense tilgangen til nødvendige ressurser for undervisningen, noe som kan påvirke kvaliteten på undervisningen og elevenes læringsopplevelse. Dette skaper også bekymring i foreldregruppa. Reduksjon i innkjøp vil i tillegg kunne resultere i mindre bruk av fysisk materiale og enda mer bruk av skjerm.

Samlet sett mener vi at våre innspill bør bli nøye vurdert i beslutningsprosessen.

Foreldregruppa er bekymret for konsekvensene av de foreslåtte endringene og mener at alternative løsninger bør vurderes for å opprettholde kvaliteten på tjenestene. Dette budsjett – og økonomiforslaget er etter vår vurdering, ikke «godt nok».

Vi ønsker å takke for muligheten til å delta i denne høringen, og håper at våre synspunkter vil bidra til en grundig og informert beslutning.

Mvh

FAU leder Otta skole, Anders Fosse Skjåk

FAU leder Otta ungdomsskole, Veronika Wolf