

FORSLAG

Lokal forskrift om skoleregler og skoledemokrati for grunnskolene i Sel kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Sel kommune [dato] med hjemmel i [lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) §10-4, §10-5 og §10-7.](#)

§ 1. Formål

Reglementet skal bidra til at elevene i grunnskolene i Sel har et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å få et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer. Noen felles regler for hele skolesamfunnet, i form av skoleregler, kan bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø. Det er viktig å ha klare og forutsigbare regler i skolehverdagen. Bevissthet om hva som er skolen sitt syn på ønsket og akseptabel atferd, vil også gjøre oppfølging av uønsket atferd enklere. Skolereglene presiserer hva skolen forventer av orden og atferd, hvilke tiltak som gjelder ved brudd på reglene, og framgangsmåter når slike saker skal behandles.

Reglementet skal legge til rette for at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

§ 2. Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene i Sel kommune, inklusive skolefritidsordning og leksehjelp.

Reglementet omfatter også Otta læringscenter så langt det passer.

Reglementet gjelder i skole- og SFO-tiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning og aktiviteter andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens/SFOs regi.

Reglementet kommer også til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til dette reglementet gis den enkelte skole, etter medvirkning fra skolens brukerorgan, myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles og voksenopplæringscenterets behov. Det enkelte samarbeidsutvalg kan også fastsette andre reaksjoner enn de som kommer frem i denne forskriftens § 7, men innenfor gjeldende lovverk.

§ 3. Overordnet målsetting

Skolene skal arbeide for at elevene:

- a. opplever tilhørighet og fellesskap.
- b. trives og er trygge.
- c. mestrer og tror på seg selv.
- d. utvikler selvstendighet og ansvarsbevissthet.
- e. lærer faglig og sosialt.

FORSLAG

- f. får brukt evnene sine best mogleg.
- g. lærer å fremje god orden og vise respekt og toleranse for andre.
- h. bli forberedt til vidare skolegang og livet ellers.

§ 4. Elevene sine rettigheter og plikter

I alle saker som blir behandlet etter denne forskriften, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal ivareta elevene sin rett til å medvirke og til å bli hørt. Elevene skal være aktivt med i opplæringen og følge skolereglene. Kommunen skal sørge for at elever med fravær fra opplæringa blir fulgt opp.

Alle har rett til å bli behandla med respekt og omtanke.

Alle har plikt til å behandle andre med respekt og omtanke.

§ 5. Orden

Eleven skal ha god orden. Det vil si å:

- a. møte forberedt, presis og uthvilt på skolen og til undervisningen.
- b. ha orden i skolesakene og ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- c. gjøre pålagt arbeid så godt en kan og til rett tid.
- d. hjelpe til å holde skoleområdet inne og ute rent og ryddig.
- e. ta godt vare på og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell.
- f. ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne.

§ 6. Oppførsel

Eleven skal vise god oppførsel. Det vil si å:

- a. bidra til at skolemiljøet er trygt og godt.
- b. være til stede i opplæringen.
- c. behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, funksjonsevne, seksuell orientering m.m., også på digitale medier.
- d. rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- e. ta godt vare på skolens eiendeler.
- f. vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr.
- g. følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- a. å mobbe, diskriminere, trakassere eller på andre måter krenke andre.
- b. å banne eller bruke annet grovt eller krenkende språk.
- c. å true andre.
- d. å utøve fysisk vold.
- e. å fuske eller forsøke å fuske.
- f. å sette seg opp mot ansatte og ikke rette seg etter tilsnakk.
- g. forlate skolen sitt område uten avtale i løpet av skoledagen.
- h. å nyte godteri, brus og energidrikker i skoletida uten at det er avtalt.

FORSLAG

- i. å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- j. å ha med, røyke eller bruke tobakk, snus eller e-sigaretter.
- k. å ha med og/eller benytte farlige gjenstander.
- l. å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 7. Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Skolene i Sel skal benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

- a. tilsnakk. Kan bli gitt av lærer eller annen ansatt.
- b. melding til foresatte, muntlig eller skriftlig.
- c. samtaler eller møte, med elev og/eller foresatte.
- d. dersom det mangler skolearbeid, kan en elev blitt satt til å gjøre oppgaver i pausetid eller fullføre oppgaver hjemme.
- e. rette opp skade som eleven har påført skolen sin eiendom eller annet som skolen eier.
- f. ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven eller elevens foreldre bli holdt erstatningsansvarlige, jf. skadeerstatningsloven §1-2. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.
- g. prøver kan annulleres ved fusk.
- h. nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel.
- i. bortvisning enkelttimer eller resten av dagen for elever på 1.-10. trinn, dersom mindre inngripende tiltak ikke er tilstrekkelige.
- j. bortvisning inntil 3 dager for elever på 8.-10. trinn, dersom mindre inngripende tiltak ikke er tilstrekkelige.
- k. dersom mindre inngripende tiltak ikke hjelper, kan kommunen fatte vedtak om midlertidig eller permanent skolebytte.

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 8. Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- a. skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- b. eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- c. foresatte skal varsles så langt det er mulig, når skolen må bruke reaksjoner.
- d. avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelse gis skriftlig).
- e. før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- f. rektor eller den rektor delegerer det til avgjør om reaksjonene i § 7 bokstav a, b, c, d og h skal benyttes.
- g. rektor avgjør om reaksjonene i § 7 bokstav e, f, g, i og j skal benyttes.
- h. kommunalsjef avgjør om reksjonene i § 7 bokstav k skal benyttes.

Reaksjonene i § 7 bokstav i, j og k er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

FORSLAG

§ 9. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

Skolen kan vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 10. Skoledemokrati

Grunnskolene i Sel skal ha et elevråd og et arbeidsutvalg for foreldre. Elevråd og foreldreutvalg kan velge å organisere seg på andre måter, men dette må det i tilfelle tas stilling til før hvert nye skoleår.

Grunnskolene i Sel skal ha et samarbeidsutvalg med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre ansatte, to for foreldrerådet, to for elevene og to for kommunen, der den ene er rektor og den andre er oppnevnt representant fra kommunestyret.

I tillegg kan en ha formålstjenlige utvalg for samarbeid med representanter for elevene, foreldrene, ansatte og skoleeier.

Elevene skal ikke delta i behandling av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

§ 11. Ikrafttredelse

Forskriften trer i kraft [dato]. Samtidig oppheves *Lokal forskrift om ordensreglement for skulane i Sel og Sel vaksenopplæring*, vedtatt i Sel kommunestyre 30.4.2012.