

Høringsinnspill Budsjett og økonomiplan 2024-2028

FAU ved Heidal skule tar inn over seg de realitetene som er beskrevet i budsjettforslaget. En endret demografi, utfordringer med stigende rente og høy lønns- og prisvekst reduserer kommunens handlingsrom og tvinger frem prioriteringer.

Vi ser likevel med stor bekymring på konsekvensene budsjettforslaget har for rammeområde 2 og Heidal Skule. Det er skissert nedtak og nulling innenfor kritiske områder som:

- Styrkingstiltak innenfor grønt/gult
- Teamledelse
- KFK – kompetanse for kvalitet (etterutdanning)
- Kurs og kompetanseutvikling
- Vikarbruk ved kortidsfravær
- Transportmuligheter på utflukter
- Arbeidsmateriell og lærerverk
- Fådeling og sammenslåing av klasser

Dette er alle kortsiktige innsparinger som vi mener på sikt vil slå negativt ut, både for læringsmiljø, men også arbeidsforhold og utviklingsmulighetene innenfor skolene i Sel.

Sel kommune har over lengre tid jobbet aktivt med tidlig innsats, tilrettelegging av undervisning og bruk av styrkingstiltak for at alle skal få en god og tilrettelagt skolehverdag. Dette har vært jobbet med og vært gjort mulig over år ved at man selv ved en reduksjon i elevtall har prioritert de økonomiske rammene til skolene.

At man nå velger å gå tilbake i prioriteringene av dette, og legge seg på det som må sies å være en svært passiv holdning om å drifte etter «godt nok» prinsippet er skuffende.

Skolene i Sel arbeider etter Trygg i Sel-modellen. Et viktig prinsipp her er det forebyggende arbeidet, her er planlegging, klasseledelse, samarbeid hjem/skole, gode læringsmiljø, forsvarlig voksendekning og karlegging av elevenes trivsel og samspill trukket frem som særlig viktig. Innenfor de rammene som nå er foreslått for skoledrift er blant annet resurs til teamledelse fjernet. Dette reduserer lærernes muligheter til å koordinere og drive mye av dette arbeidet.

Sel skolene har også over tid ligger svært høyt i andelene faglærte lærer i grunnskolen. Et drastisk kutt i både kurs muligheter og etterutdanning vil over tid svekke denne posisjonen. Ett nedtak i vikarbruk ved korttidsfraværet, gir økt arbeidsbelastning på de ansatte, og reduserer mulighetene for ett godt faglig tilbud blant elevene. Det vil også gjøre det vanskeligere å beholde og rekruttere til stillinger i skolen.

Ett nedtak i transportutgifter til utflukter, begrenser elevenes muligheter til gjennomføring av turer på tvers reduserer mulighetene for trivsel og samspill av klasse og skolemiljø. Utflukter er en viktig del av

utformingen av elevene gjennom et langt skoleløp. Å prioritere bort dette gjør skolehverdagen fattigere for både elever og lærere.

Kuttene innebærer også det må sees på gruppestørrelser, for Heidal skule innebærer dette fådeling og sammenslåing av hele klasser.

Heidal skule praktiserer i dag gruppesammenslåing når det er pedagogisk riktig for å få tilstrekkelig gruppestørrelser, eller faglig forsvarlig på større prosjektarbeid. Utfordringen som kommer nå er at det blir de økonomiske betingelsene som legger føringene for fådelingen, dette mener vi gir en dårligere skolehverdag og utfordrer skole og læringsmiljøet for elevene.

De foreslåtte tiltakene for å drifte innenfor budsjetttrammene mener vi i stor grad vil gå ut over elever med behov utover normalen. Dette kan i neste omgang mer med på en utarming av prinsippet om at alle har rett til ett fullverdig, inkluderende grunnskoletilbud, og det kan over tid gi større utfordringer i form av større behov for spesial-pedagogiske tiltak.

Det har over år vært gjort omstilling og nedtak innenfor skolene i Sel, mye grunnet nedgang i elevtall og strukturendring. Men det er ingen automatikk i at færre grunnskoleelever kan driftes på en rimeligere måte.

Usikkerheten med årlige justeringer, nye veivalg og omdisponeringer gir ikke rom for den langsiktige og helhetlige tankegangen som er nødvendig for å kunne bygge videre de solide skolene vi har og ønsker å beholde.

Vi mener det må vises politisk vilje i å fortsatt prioritere grunnskolene i Sel på en slik måte at god kvalitet, like muligheter for elevene, prinsippene med tidlig innsats, faglig sterke lærer og langsiktig utvikling av skolemiljøene er ivaretatt. Det må vises vilje til å finansiere skolene på en slik måte at ivaretagelsen av det faglige, sosiale og inkluderende skolemiljøet er sikret, og at man får tid til å gjøre det langsiktige arbeidet som er nødvendig for å ivareta dette.

FAU ved Heidal skule mener at de foreslåtte rammene til skolene i Sel ikke ivaretar disse kriteriene slik det er fremlagt nå og at den foreslåtte rammen må økes.

Å legge til grunn ett prinsipp om «godt nok» i kommunens tjenesteproduksjon, er rett og slett ikke «godt nok».

FAU ved Heidal Skule